B6 Gemeinschaftsschulen stärken

Antragsteller*innen:

Tagesordnungspunkt: 8 Antragsberatung und Beschlussfassung

Antragstext

- Die SPD Thüringen beschließt, auf die Umsetzung der folgenden Maßnahmen
- hinzuwirken und fordert die Landtagsfraktion der SPD auf, folgende Maßnahmen
- umzusetzen, beziehungsweise auf deren Umsetzung durch das für Bildung zuständige
- 4 Ministerium hinzuwirken:

1. Bewahrung der rechtlichen Grundlage

- Schulkonferenzen und Lehrkräfte müssen weiterhin die Freiheit haben, die Schule,
- den Schulalltag und den Unterricht so zu gestalten, wie es das pädagogische
- 8 Konzept der Schule fordert. Das beinhaltet unter anderem die Festlegung ob und
- 9 wie

5

10

11

13

22

- Leistung bewertet wird,
 - Rückmeldung zum Sozial- und Arbeitsverhalten gegeben wird und
- Versetzungsentscheidungen getroffen werden.

2. Weiterbildung von Lehrkräften

- Die pädagogischen Konzepte der TGS, insbesondere derer mit reformpädagogischem
- 15 Konzept, erfordern gesonderte Fähigkeiten. Lehrkräfte müssen entsprechend in
- diesen ausgebildet werden. Insofern müssen alle Lehrkräfte, sowie
- 17 Quereinsteiger:innen die an TGS und reformpädagogischen Schulen unterrichten
- wollen, Fortbildungen erhalten, um zum Beispiel qualitativ hochwertigen
- binnendifferenzierten Unterricht geben zu können, oder gemäß dem "Jenaplan"-
- konzept unterrichten zu können. Langfristig soll das LeASt. auf ein
- 21 stufenbasiertes statt schulartbasiertes System umgestellt werden.

3. Entlastung von Lehrkräften

- Um angesichts des Lehrkräftemangels die Lehrkräfte, die wir haben, zu entlasten,
- müssen ihnen Verwaltungsaufgaben abgenommen werden. Dazu müssen Schulen Stellen
- für Schulverwaltungskräfte erhalten, die Lehrkräfte bei organisatorischen
- Aufgaben unterstützen sollen. Zur pädagogischen Unterstützung müssen auch
- ausreichend stellen für Schulsozialarbeiter:innen und Schulassistenzkräfte zur
- Verfügung stehen.

29

36

4. Personelle Ausstattung der TGS

- Um den pädagogischen Konzepten von TGS gerecht zu werden, sind ausreichend
- Stunden sowohl im Unterricht als auch für außerunterrichtliche Aufgaben
- notwendig. Daher dürfen die Richtwerte zur Berechnung der Wochenstunden für
- Lehrkräfte nicht weiter abgesenkt werden. Guter Unterricht, ein guter
- 34 Schulalltag und vor allem Schulentwicklung sowie der Ausbau der
- Unterrichtsqualität muss mehr Kapazitäten erhalten nicht weniger.

5. Datengestützte Schulentwicklung

- Die Vorteile der verschiedenen Schulformen müssen wissenschaftlich evaluiert
- werden. Die Schularten beziehungsweise reformpädagogischen Konzepte, die die
- besten Ergebnisse erzielen müssen ausgebaut werden. Hierbei sind neben der
- 40 Leistung der Schüler:innen auch deren soziale Kompetenzentwicklung, psychische
- Gesundheit und Bildungsgerechtigkeit zu berücksichtigen.