

## **B6 Gemeinschaftsschulen stärken**

Antragsteller\*innen:

Tagesordnungspunkt: 8 Antragsberatung und Beschlussfassung

### **Antragstext**

1 Die SPD Thüringen beschließt, auf die Umsetzung der folgenden Maßnahmen  
2 hinzuwirken und fordert die Landtagsfraktion der SPD auf, folgende Maßnahmen  
3 umzusetzen, beziehungsweise auf deren Umsetzung durch das für Bildung zuständige  
4 Ministerium hinzuwirken:

5 **1. Bewahrung der rechtlichen Grundlage**

6 Schulkonferenzen und Lehrkräfte müssen weiterhin die Freiheit haben, die Schule,  
7 den Schulalltag und den Unterricht so zu gestalten, wie es das pädagogische  
8 Konzept der Schule fordert. Das beinhaltet unter anderem die Festlegung ob und  
9 wie

- 10
- Leistung bewertet wird,

11

  - Rückmeldung zum Sozial- und Arbeitsverhalten gegeben wird und

12

  - Versetzungsentscheidungen getroffen werden.

13 **2. Weiterbildung von Lehrkräften**

14 Die pädagogischen Konzepte der TGS, insbesondere derer mit reformpädagogischem  
15 Konzept, erfordern gesonderte Fähigkeiten. Lehrkräfte müssen entsprechend in  
16 diesen ausgebildet werden. Insofern müssen alle Lehrkräfte, sowie  
17 Quereinsteiger:innen die an TGS und reformpädagogischen Schulen unterrichten  
18 wollen, Fortbildungen erhalten, um zum Beispiel qualitativ hochwertigen  
19 binnendifferenzierten Unterricht geben zu können, oder gemäß dem „Jenaplan“-  
20 Konzept unterrichten zu können. Langfristig soll das LeAST. auf ein  
21 stufenbasiertes statt schulartbasiertes System umgestellt werden.

22 **3. Entlastung von Lehrkräften**

23 Um angesichts des Lehrkräftemangels die Lehrkräfte, die wir haben, zu entlasten,  
24 müssen ihnen Verwaltungsaufgaben abgenommen werden. Dazu müssen Schulen Stellen  
25 für Schulverwaltungskräfte erhalten, die Lehrkräfte bei organisatorischen  
26 Aufgaben unterstützen sollen. Zur pädagogischen Unterstützung müssen auch  
27 ausreichend stellen für Schulsozialarbeiter:innen und Schulassistentenkräfte zur  
28 Verfügung stehen.

## 29 **4. Personelle Ausstattung der TGS**

30 Um den pädagogischen Konzepten von TGS gerecht zu werden, sind ausreichend  
31 Stunden sowohl im Unterricht als auch für außerunterrichtliche Aufgaben  
32 notwendig. Daher dürfen die Richtwerte zur Berechnung der Wochenstunden für  
33 Lehrkräfte nicht weiter abgesenkt werden. Guter Unterricht, ein guter  
34 Schulalltag und vor allem Schulentwicklung sowie der Ausbau der  
35 Unterrichtsqualität muss mehr Kapazitäten erhalten – nicht weniger.

## 36 **5. Datengestützte Schulentwicklung**

37 Die Vorteile der verschiedenen Schulformen müssen wissenschaftlich evaluiert  
38 werden. Die Schularten beziehungsweise reformpädagogischen Konzepte, die die  
39 besten Ergebnisse erzielen müssen ausgebaut werden. Hierbei sind neben der  
40 Leistung der Schüler:innen auch deren soziale Kompetenzentwicklung, psychische  
41 Gesundheit und Bildungsgerechtigkeit zu berücksichtigen.